

Les cours suivants ont été sélectionnés pour l'offre opf «En faculté, renforcer son expertise théologique»

Pour toute question concernant ces cours, merci de prendre contact avec
Christophe Collaud, conseiller aux études en théologie

UNIGE, Uni Bastions, B001A : 022 379 74 57; UNIL, Anthropole, 5062: 021 692 27 36

6MAT1 Abraham (Gn 12-25): Histoire d'un ancêtre

Thomas RÖMER, po, UNIL

- Semestre d'automne 2018
- Mardi, 14h15-17h, UNIL (salle à définir)
- Prérequis : Intro à l'AT, Hébreu I, méthodologie en sciences bibliques
- **Ce cours est disponible à distance (code 6MAT2)**

Analyse historico-critique du cycle d'Abraham, (Gn 12-25). Théories sur sa formation. Analyse des textes les plus importants de cycle.

Objectif : Comprendre la formation du cycle d'Abraham et de son importance pour la construction d'une identité judéenne, puis juive. S'exercer à l'exégèse de péripécies choisies.

Bibliographie : J. BLENKINSOPP, *Abraham as Paradigm in the Priestly History in Genesis*, JBL 128, 2009, p.225-241 ; E. BLUM, *Die Komposition der Vätergeschichte* (WMANT 57), Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag, 1984 ; A. De PURY, "Le choix de l'ancêtre", *ThZ* 57, 2001, p.105-114 ; I. FISCHER, *Die Erzeltern Israels. Feministisch-theologische Studien zu Genesis 12-36* (BZAW 222), Berlin - New York : de Gruyter, 1994 ; M. KÖCKERT, "Die Geschichte der Abrahamüberlieferung", in : A. LEMAIRE (éd.), *Congress Volume Leiden 2004* (VT.S 109), Leiden - Boston: Brill, 2006, p. 103-128 ; N. NA'AMAN, "The Pre-Priestly Abraham Story as a Unified Exilic Work", *SJOT* 29, 2015, p.157-181 ; T. RÖMER, "Abraham Traditions in the Hebrew Bible outside the Book of Genesis", in: C. A. EVANS, et al. (éd.), *The Book of Genesis. Composition, Reception, and Interpretation*, Leiden - Boston : Brill, 2012, p. 159-180 ; L. RUPPERT, *Genesis : ein kritischer und theologischer Kommentar. 2. Teilband: Gen 11,26-25,18* (fzb 98), Würzburg: Echter Verlag, 2002 ; J. Van SETERS, *Abraham in History and Tradition*, New Haven - London: Yale University Press, 1975.

6MNT1 Crucifixion, expiation, réconciliation, substitution... La mort du Messie dans tous ses états

Simon BUTTICAZ, past, UNIL

- Semestre de printemps 2019
- Mercredi 9h15-12h, UNIL (salle à définir)
- **Ce cours est disponible à distance (code 6MNT2)**

Penser l'impensable, telle fut l'urgence herméneutique à laquelle les premiers croyants en Jésus furent confrontés. Comment faire sens de la mort du Messie de Nazareth sur une croix, soit le supplice de la honte ou la mors turpissima crucis selon les mots d'Origène ? Quels ressorts littéraires, sémantiques et idéologiques ont-ils été convoqués à cette fin par la première génération croyante ? Et comment ce travail interprétatif a-t-il été reçu et prolongé dans les générations suivantes ? Une enquête qui s'efforcera de lever un coin de voile sur les diverses trajectoires littéraires, sociologiques et théologiques du christianisme naissant au prisme des "mises en scènes" diverses et parfois contrastées de la "mort du Messie" (R.E. Brown).

Objectif : Perfectionner ses compétences en exégèse du Nouveau Testament ; examiner le statut et les résonnances socio-culturelles de la crucifixion dans le monde antique ; explorer les diverses représentations théologiques de la "mort du Messie" (Brown) aux origines du christianisme

Bibliographie : Raymond E. BROWN, *La mort du Messie : encyclopédie de la Passion du Christ, de Gethsémani au tombeau : un commentaire des récits de la Passion dans les quatre évangiles*. Trad. de l'anglais (Etats-unis) par Jacques MIGNON, Paris, Bayard, 2005.

6MHC1 Le christianisme et les « autres » au Moyen Age

Michel GRANDJEAN, po

- Semestre d'automne 2018
- Lundi, 9h15-12h, Uni Philosophes, Phil 211
- **Ce cours est disponible à distance (6_MHC2)**

Malgré la fiction d'une uniformité chrétienne au sein d'une configuration politique donnée, le christianisme médiéval ne mesure que trop que le monde n'est pas totalement chrétien : il y a en Europe ou à ses portes des juifs, des musulmans, des païens, des hérétiques. Comment cette altérité peut-elle être gérée ? Les réponses proposées ne se laissent pas classer sur une ligne chronologique qui irait de la tolérance à la persécution ou de la persécution à la tolérance. Cet enseignement tentera principalement de faire le point sur la question des rapports souvent conflictuels, parfois intellectuellement féconds du christianisme médiéval avec le judaïsme et avec l'islam.

Objectif : Montrer comment se pose au Moyen Age la question de l'altérité religieuse et celle de la pluralité.

Bibliographie : David NIRENBERG, *Neighboring Faiths. Christianity, Islam, and Judaism in the Middle Ages and today*, Chicago, University of Chicago Press, 2014 ; Bernhard BLUMENKRANZ, *Juifs et chrétiens dans le monde occidental*. 430-1096, Paris, Peeters, 2006 ; Gilbert DAHAN et Nicolas ELIE, *L'expulsion des juifs de France. 1394*, Paris, Cerf, 2004 ; *Enjeux identitaires en mutations. Europe et bassin méditerranéen*, éd. John Tolan, Berne, Peter Lang, 2014 ; Henry LAURENS, John TOLAN, Gilles VEINSTEIN, *L'Europe et l'islam. Quinze siècles d'histoire*, Paris, O. Jacob, 2009 ; Robert I. MOORE, *La persécution. Sa formation en Europe (Xe-XIIIe siècle)*, Paris, Les Belles Lettres, 1991.

6MTS1 Le Christ dans la littérature : F. Dostoïevski, G. Bernanos

Hans-Christoph ASKANI, po

- Semestre de printemps 2019
- Jeudi 9h15-12h, Uni Philosophes, Phil 102
- **Ce cours est disponible à distance sous le code (6MTS2)**

Ce que l'on appelle avec une expression qui n'est pas très jolie, mais précise « l'événement Jésus Christ », est-ce que cela appartient au passé seulement ou au temps présent aussi ? Est-ce que nous appartenons encore à cet événement ou nos appartenances sont-elles autres ? (Appartenances à nous-mêmes, à l'esprit de notre temps, à telle ou telle image du monde...) Les questions posées concernent la manière de parler de la foi chrétienne. Est-ce qu'elle s'épuise dans des répétitions de formulations traditionnelles ou dans des adaptations à ce que nos contemporains et nous-mêmes aimons entendre ? L'intérêt pour la littérature a sa raison d'être dans ce défi : pouvons-nous dire ce que la foi en Jésus-Christ signifie de façon que nous soyons encore – ou de nouveau – concernés et même surpris ?

Bibliographie : F. DOSTOÏEVSKI : *L'Idiot* ; G. BERNANOS, *Journal d'un curé de Campagne* ; *Le Dialogue de Carmélites* ; *Sous le soleil de Satan* ; Olivier CLEMENT, *Le visage intérieur*, Paris, Stock, 1982. Romano GUARDINI, *L'univers religieux de Dostoïevski*, Paris, Seuil, 1947. Rowan WILLIAMS, *Dostoevsky, Language*,

Faith and Fiction, Londres, Continuum, 2008. Hans, ARAAS, *Littérature et sacerdoce : essai sur "Journal d'un curé de campagne" de Bernanos*, Paris, Minard, 1984. Hans-Urs von BALTHASAR, *Le chrétien Bernanos*, Paris, Seuil, 1956. Maurice PIALAT, *Sous le soleil de Satan* (film, 1987).

6MET1 Lire L'Ethique de Karl Barth

François DERMANGE, po

- Semestre d'automne 2018
- Jeudi, 9h15-12h, Uni Philosophes, Phil 102
- **Ce cours est disponible à distance sous le code (6MET2)**

Le cours donné par Karl Barth à Münster au semestre d'été 1928, repris à Bonn en 1930, est certainement une des approches les plus originales d'éthique théologique au XX^e siècle. Même s'il n'a jamais été publié par Barth de son vivant, ce cours présente en effet une approche plus ouverte que celle qu'on trouve ensuite – concentrée christologiquement – dans la Dogmatique. Dans un climat politique et théologique plus serein, Barth rapporte alors le devoir au seul commandement de Dieu, entendu de manière singulière par chaque croyant du Créateur, du Réconciliateur et du Rédempteur. Cette perspective résolument trinitaire n'isole toutefois pas l'éthique d'une discussion ouverte et serrée avec la philosophie et les sciences humaines.

Objectif : Apprendre à lire une œuvre d'éthique théologique par un auteur majeur.

Bibliographie : Le cours se concentrera sur le commentaire suivi de l'Ethique. Par conséquent, il est conseillé de se procurer l'ouvrage, dans la mesure du possible (il peut être difficile à trouver en occasion pour un prix raisonnable). Quelques exemplaires seront rendus disponibles à la bibliothèque universitaire, et nous pourrions fournir ponctuellement quelques photocopies et numérisations de pages. Pour une introduction générale à la pensée de Karl BARTH, on peut lire : MOTTU Henry, *Karl Barth. Le "Oui" de Dieu à l'humanité*, Lyon, Olivétan, 2014, et CLOUGH David, *Ethics in Crisis : Interpreting Karl Barth's Ethics*, Aldershot, Ashgate, 2015.

6MTP 1 Les dialogues œcuméniques et leur fécondité pour les dialogues interreligieux

Elisabeth GANGLOFF-PARMENTIER, po

- Semestre de printemps 2019
- Lundi 9h15-12h, Uni Philosophes, Phil 211
- **Ce cours est disponible à distance (code 6MTP2)**

Etude de documents fondateurs et de travaux sur l'état de la recherche concernant les enjeux des deux types de dialogues.

Objectif : Une partie du cours développera les apports des dialogues œcuméniques dans leurs orientations théologiques et leur méthodologie. Dans une seconde partie du séminaire seront abordées les potentialités de ces méthodes pour le dialogue interreligieux dans ses objectifs propres.

Bibliographie : Des documents issus des dialogues seront fournis. P. NEUNER, *Théologie œcuménique. La quête de l'unité des Eglises chrétiennes*, Paris, Cerf, 2005. A. BIRMELE, *La communion ecclésiale. Progrès œcuméniques et enjeux méthodologiques*, Paris/Genève, Cerf/Labor, 2000.

6_MS22 Connaissances générales des religions MTh (titre provisoire)

Matthieu PELLET, cc, UNIL

- Semestre d'automne 2018
- Pour l'année 2018-2019, le cours séminaire principal en sciences des religions est disponible uniquement à distance.