

ESPACE BIBLIQUE « Lire et interpréter la Bible »

« DOUZE RENCONTRES AVEC JÉSUS »

Le fil conducteur de ce module consacré à l'étude de douze passages des évangiles est, comme l'indique le titre, « la rencontre ». Rencontres avec Jésus, d'hommes et de femmes venus d'horizons très divers, éloignés souvent de la « juste foi » ou socialement aux marges de la société de l'époque. Chaque fois une relation s'instaure faite de paroles, de gestes, d'émotions et de sentiments. Et de chacune de ces rencontres, nul ne sort indemne, mais transformé, dans son corps, dans sa vie, dans sa foi. Des textes concrets, des récits simples, qui nous conduisent nous-mêmes, avec tous ces personnages, à la rencontre de Jésus.

1 - Rencontre avec un aveugle

Evangile de Marc, ch 10, v 46 à 52. Bartimée mendie au bord du chemin et crie vers Jésus.

2 - Rencontre avec un homme trop petit

Evangile de Luc, ch 19, v 1-10. Jésus s'invite chez le riche Zachée, chef des collecteurs d'impôts.

3 - Rencontre avec une femme païenne

Evangile de Marc, ch 7, v 24 à 30. Une femme demande à Jésus de guérir sa fille possédée par un démon.

4 - Rencontre avec une femme courbée

Evangile de Luc, ch 13, v 10 à 17. Une femme qu'un esprit rendait infirme est guérie par Jésus un jour de sabbat.

5 - Rencontre avec une femme au bord du puits

Evangile de Jean, ch 4, v 1 à 30. Une Samaritaine dialogue longuement avec Jésus et en témoigne.

6 - Rencontre avec une femme adultère

Evangile de Jean, ch 8, v 1 à 11. On demande à Jésus de se prononcer sur le cas d'une femme surprise en adultère.

7 - Rencontre avec un percepueur

Evangile de Luc, ch 5, v 27 à 32. Jésus appelle Lévi, un collecteur d'impôts qui quitte tout pour le Suivre.

8 - Rencontre avec un officier

Evangile de Marc, ch 14, v 25 et 33 à 39. Au pied de la croix de Jésus, un officier romain reconnaît en lui le Fils de Dieu.

9 - Rencontre avec la femme au parfum

Evangile de Matthieu, ch 26, v 6 à 13. Une femme verse sur la tête de Jésus un parfum de grand prix.

10 - Rencontre avec un homme riche

Evangile de Matthieu, ch 19, v 16 à 30. Un homme riche demande à Jésus ce qu'il doit faire de bon. Il lui répond de vendre tous ses biens.

11 - Rencontre avec un handicapé

Evangile de Matthieu, ch 8, v 1 à 9. Jésus annonce à un paralysé le pardon de ses péchés et le guérit.

2 - Rencontre avec les premiers disciples

Evangile de Jean, ch 1, v 35 à 51. Jésus rencontre André, Simon-Pierre, Philippe, Nathanaël. Chacun répond à sa manière.

« GRANDES FIGURES DE L'ANCIEN TESTAMENT »

Les histoires que raconte la Bible paraissent bien loin de nous et sont parfois difficiles à comprendre. Notamment celles qui se trouvent dans la première partie de la Bible chrétienne : l'Ancien Testament. Ce module propose d'entrer dans sa lecture en invitant à découvrir quelques-unes de ses figures les plus célèbres et le message central qui est attaché à leur nom. Beaucoup ont inspiré des œuvres d'art, elles font partie de notre patrimoine culturel. Mais au-delà, à travers ces écritures anciennes, une Parole toujours nouvelle se donne à entendre.

1 - NOE

Genèse chapitre 9, versets 1 à 17. L'alliance après le déluge.

2 - ABRAHAM

Genèse chapitre 11, versets 27 à 12/9. La promesse de Dieu et le départ d'Abraham.

3 - JACOB

Genèse chap. 32, versets 23 à 33. Un combat dans la nuit, une étonnante bénédiction.

4 - MOÏSE

Exode chapitre 3, versets 1 à 15. Moïse appelé par Dieu pour libérer son peuple.

5 - SAMSON

Juges chap. 16, versets 18 à 31. La mort violente de Samson.

6 - DAVID

1 Samuel chapitre 16, versets 1 à 13. David choisi par Dieu pour être roi.

7 - JOB

Job chapitre 1, versets 1 à 12. Débat sur le comportement du juste.

8 - RUTH

Ruth chapitre 1, versets 1 à 22. Une étrangère arrive à Bethléem.

9 - JONAS

Jonas chapitre 1, verset 1 au chapitre 2, verset 1. L'appel de Jonas et sa fuite.

10 - ESTHER

Esther chapitre 5. La démarche d'Esther auprès du roi pour sauver les Juifs.

« POUR UNE PREMIÈRE APPROCHE DE LA BIBLE »

Ce module présente la diversité des écrits que l'on trouve dans la Bible. Diversité de genres littéraires, diversité de situations, diversité de contextes historiques, diversité des langages, diversité des expressions théologiques. A travers l'étude de ces textes bibliques, on découvrira leur histoire, les traditions orales qui les ont précédés, leur mise par écrit, les différents manuscrits, les diverses versions qui sont proposées aujourd'hui. Il s'agira de poser les conditions d'une approche respectueuse du texte, de repérer les questions qu'elle suscite à chacune de ses principales étapes, d'ouvrir à une appropriation personnelle.

1 - Un vieux texte pour dire notre humanité

Genèse ch 4, v 1 à 16. L'histoire de Caïn et Abel.

2 - Une page d'histoire et de promesse

1 Samuel ch 1, v 1 à 28. La détresse, la prière et l'exaucement d'une femme stérile.

3 - L'appel d'un prophète

Jérémie ch 1, v 4 à 10. Le récit de la vocation du prophète Jérémie.

4 - Les réflexions d'un sage

Ecclé. ch 1, v 1 à 11. Vanité des vanités, tout est vanité.

5 - Un message, plusieurs auteurs

Marc ch 1, v 1, Matthieu ch 1, v 1, Luc ch 1, v 1 à 4, Actes ch 1, v 1 à 2, Jean 1, v 1, Jean ch 20, v 30 à 31, Jean ch 21, v 24 à 25. Des débuts et des fins d'évangiles.

6 - Conter l'Évangile

Luc ch 15, v 3 à 7. La parabole de la brebis perdue.

7 - Un récit des débuts de la mission

Actes ch 8, v 26-40. La rencontre de Philippe et de l'eunuque éthiopien.

8 - Une lettre de circonstance

Épître de Paul à Philémon. Une brève lettre au sujet d'un esclave chrétien.

9 - Une histoire qui a besoin de clés

Apocalypse ch 5. Un texte mystérieux concernant un livre scellé.

ESPACE HISTORIQUE : « Conjuguer le passé au présent »

« UNE NUÉE DE TÉMOINS 1 ET 2 »

Ces modules proposent un parcours de l'histoire de l'Église, de l'Antiquité à nos jours, à travers la vie et l'œuvre de 14 personnages, illustres ou moins connus. Les événements de leur vie sont chaque fois resitués dans le contexte ecclésial, social, culturel, politique de l'époque concernée. Ces témoins ont tous en commun d'avoir contribué à renouveler l'expression de la foi, la vie de

l'Eglise et la société de leur temps. À leur nom est généralement attaché un mouvement de renouvellement voire de réforme qui dépasse leur existence personnelle. Le projet de ce module est de montrer comment l'histoire de la théologie s'enracine dans l'histoire concrète d'hommes et de femmes habités par la passion de l'Évangile.

Module n° 1

1 - Origène (185-254)

Propager l'Évangile.

2 - Augustin (354-430)

Former le peuple chrétien.

3 - Bernard de Clairvaux (environ 1090-1153)

Moine et théologien.

4 - Pierre Valdo (1140-1206) et le mouvement vaudois

Colporter le message biblique.

5 - Jean Tauler (1300-1361)

Approfondir la vie intérieure.

6 - Jean Hus (1369-1415)

Réformer avant la Réforme.

7 - Martin Luther (1483-1546)

Écouter et annoncer l'Évangile.

8 - Jean Calvin (1509-1564)

Instituer la vraie piété.

Module n° 2

1 - J-Sébastien Bach (1685-1750)

La musique à la gloire de Dieu.

2 - Marie Durand (1712-1776)

Résister !

3 - John Wesley (1703-1791)

Justifié et sanctifié.

4 - Dietrich Bonhoeffer (1906-1945)

La piété et l'engagement.

5 - Albert Schweitzer (1875-1965)

Humaniste et chrétien.

6 - Marc Boegner (1881-1970)

L'espace public et l'Église universelle.

ESPACE THÉOLOGIQUE « Croire et comprendre aujourd'hui »

« DÉCOUVERTE DU PROTESTANTISME »

Ce module présente les grands principes du protestantisme. Il ne s'agit pas d'abord de présenter les acteurs et les événements de la Réforme, ni l'histoire ultérieure du protestantisme. Le propos n'est pas historique mais théologique. La visée est de faire découvrir les convictions centrales des Eglises luthériennes et réformées élaborées au 16^e siècle et de montrer en quoi ces débats et affirmations du passé demeurent actuels et pertinents pour aujourd'hui dans la vie de chaque personne, dans l'organisation de l'Eglise, dans le dialogue œcuménique, dans la société.

1 - Qu'est-ce qui justifie ma vie ?

A partir d'un texte d'André Gounelle. La justification par grâce.

2 - La relation entre Dieu et l'être humain

A partir d'un texte de Laurent Gagnebin. Le sacerdoce universel.

3 - La Bible comme référence

A partir d'un texte de Laurent Gagnebin. L'autorité des Ecritures bibliques.

4 - L'Eglise, pour quoi ?

A partir d'un texte de Michel Bertrand. La compréhension protestante de l'Eglise et de sa mission.

5 - La question de l'autorité

A partir d'un texte d'André Gounelle. Les modalités de l'exercice de l'autorité dans les Eglises protestantes.

6 - Diversité des protestantismes

A partir d'un texte de Jean-Paul Willaime. Les raisons et la réalité de la diversité protestante.

7 - Le protestantisme dans la société

A partir d'un texte de Michel Bertrand. L'engagement du protestantisme dans l'histoire, son rapport à la laïcité.

8 - Témoignage et ouverture

A partir d'un texte de Laurent Schlumberger. La mission et l'évangélisation.

« CHRÉTIENS DÉSUMIS ? LE MOUVEMENT ŒCUMÉNIQUE AUJOURD'HUI »

Ce module est une co-réalisation de Théovie, formation biblique et théologique de l'Eglise réformée de France et de F.O.I., Formation Œcuménique Interconfessionnelle animée par le Centre St Irénée.

Le mouvement œcuménique qui vise au rapprochement entre les différentes confessions chrétiennes a pris son essor au début du 20^e siècle. Qu'en est-il aujourd'hui, après des décennies de rencontres, d'accords, d'études et d'engagements en commun ? Certains trouvent qu'il n'y a plus guère de différences entre les diverses Eglises. D'autres considèrent que l'œcuménisme piétine et que les divisions persistantes constituent un scandale. Ce module de formation, destiné

au grand public, veut aider à mieux comprendre la position des différentes Eglises et à mesurer les enjeux de l'œcuménisme dans une société déchristianisée.

1 - Finies les séparations...

Le mouvement œcuménique a permis de dépasser bien des divergences héritées de l'histoire. Par delà leur diversité, il existe entre les Eglises un consensus fondamental : quels en sont les éléments constitutifs ? Pourquoi et comment s'est-il construit ?

2 - ... et pourtant des divisions

Malgré le consensus établi entre les Eglises, des divisions demeurent. Ce ne sont pas les mêmes qu'autrefois et certaines ont pu être surmontées par le dialogue. Ce chapitre évalue l'importance de celles qui demeurent et en quoi elles sont, aujourd'hui encore, séparatrices.

3 - Pourquoi ces différences ?

En plus de raisons théologiques profondes, d'autres facteurs culturels, sociaux ou politiques ont joué et jouent encore un rôle important dans l'émergence, l'aggravation ou le maintien des désaccords.

4 - Bien des manières de vivre la différence

Selon qu'elles sont fondamentales ou secondaires, les différences ne se vivent pas de la même manière et n'ont pas les mêmes conséquences.

En outre, ce qui est important pour les uns est parfois secondaire pour les autres. Comment vivre alors en communion en respectant la diversité ?

5 - Bien des manières de vivre l'unité

Le mouvement œcuménique s'est développé dans divers secteurs : étude de la Bible, travail théologique, dispositions pastorales, engagements caritatifs, vie spirituelle... Les résultats concrets dans ces différents domaines sont autant de façons de vivre l'unité.

6 - Porter ensemble la Parole

Face aux problèmes planétaires auxquels nous sommes confrontés et aux défis spirituels de nos sociétés européennes sécularisées, les chrétiens ne doivent-ils pas avoir comme priorité l'annonce de l'Évangile ensemble, en paroles et en actes ?

ESPACE ÉTHIQUE « Vivre et agir dans la foi »

« COUPLES, PARENTS, FAMILLE »

Ce module permet de découvrir ce qu'est une démarche éthique protestante. Quels en sont les principes fondamentaux ? Comment fonctionne la référence aux Écritures bibliques ? La pluralité et le débat conduisent-ils à l'insignifiance ou à l'absence de convictions éthiques ? Plutôt que d'aborder ces questions de façon théorique, ce module les pose à partir d'un domaine particulier, celui de la conjugalité, de la parentalité, de la famille. Ces réalités, interrogées aujourd'hui de bien des manières, habitées de tant de souffrances et d'espoirs, bousculées par les évolutions de la société et les données de la science, sont pour la Bible et la foi chrétienne sous le signe d'une promesse.

1 - Pourquoi interroger la Bible ?

A partir d'un texte d'Eric Fuchs. La référence à la Bible dans une démarche éthique protestante.

2 - Fidélité fragile et solide

A partir d'un texte de Jean-Daniel Causse. Foi, fidélité, confiance : une parole échangée

3 -De génération en génération

A partir d'un texte de Jean-Daniel Causse. Procréation et filiation, parentalité et famille.

4 - Vivre avec l'autre différent

A partir d'un texte de Pierre Gisel. Difficultés et richesses de l'incontournable altérité.

5 -Un être de désir

A partir d'un extrait de la brochure ERF « Une parole pour deux ». La place du corps, de la sexualité, du plaisir dans la relation à l'autre.

6 - Je t'aime,moi non plus

A partir d'un extrait de la brochure ERF « Une parole pour deux » Conflit, pardon, réconciliation, dans le couple, la famille, la société.

7 - Le bonheur malgré tout

A partir d'un texte de Paul Ricœur. Le bonheur : finalité et réalité de la vie conjugale et familiale.

« LA SPIRITUALITÉ AUJOURD'HUI »

Nous vivons dans une société sécularisée dont la religion semble s'être effacée et où pourtant le spirituel fait retour sur les modes les plus divers et parfois les plus inquiétants. Comment se repérer dans ce foisonnement ? Comment comprendre ce nouveau « désir de croire » ? Partant de notre contexte contemporain, ce module présente les éléments fondamentaux de la spiritualité des Eglises issues de la Réforme du 16^e siècle. Le protestantisme est en effet en son cœur une quête spirituelle et une démarche existentielle qui place chacune et chacun devant Dieu.

1 - On nous change la religion !

A partir d'un texte de Danièle Hervieu-Léger. Le paysage religieux contemporain.

2 - Partir des Ecritures

A partir d'un extrait de la règle de la communauté des diaconesses de Reuilly. La place de la Bible dans la spiritualité protestante.

3 - Le sacré non, la sainteté oui !

A partir d'un texte de Jean-Paul Willaime. Le rapport au sacré.

4 - Tutoyer Dieu

A partir du texte du Notre-Père. La prière.

5 - Seul devant Dieu... avec les autres

A partir d'un texte de Dietrich Bonhoeffer. Individu et communauté.

6 - Joindre les mains sans se croiser les bras

A partir d'un texte de prière de la liturgie de l'Eglise réformée de France. Spiritualité et engagement.

7 - Il fit route avec eux

A partir d'un texte de Dietrich Bonhoeffer. Propositions pour se mettre en route, les différentes « écoles » de spiritualité.

« CETTE VIOLENCE QUI EST EN NOUS »

La question de la violence est au cœur de nombreux débats. Elle concerne à la fois des réalités sociales et les relations individuelles. Les religions ont même partie liée avec elle. Alors d'où vient la violence ? Comment la définir ? Peut-on lui résister ? Qu'en dit la Bible ? Y a-t-il des formes de violences légitimes ? Est-il possible d'envisager un monde sans violence ? Pour aborder ces interrogations, lourdes souvent de peur et de souffrance, pour permettre à chacun(e) de construire ses propres réponses, ce module propose des repères bibliques et théologiques en lien avec les réflexions contemporaines.

1 - La violence, de quoi parle-t-on ?

A partir d'un texte de France Quéré. Définir le mot violence en le distinguant d'autres notions qui en sont proches.

2 - Violences au quotidien

A partir d'un texte de Daniel Sibony. La violence n'est pas une réalité exceptionnelle, on la rencontre dans la vie de tous les jours.

3 - Justifier la violence ?

A partir d'un texte de Paul Ricœur. Réfléchir aux formes « légales » de la violence, justifiées au nom du bien commun, de la société, de l'Etat.

4 - Violence, les religions en question

A partir d'un texte de Dominique Bourdin. Les religions souvent facteurs de violence peuvent-elles aussi contribuer à la faire reculer ?

5 - La Bible, un livre violent ?

A partir d'un texte d'Eliau Cuvillier. La violence est présente dans la Bible, y compris pour parler de Dieu. Mais de quel Dieu s'agit-il ?

6 - Un monde sans violence est-il possible ?

A partir d'un texte de Paul Ricœur. Les sources de résistance et d'espérance face à l'emprise de la violence.

7 - La violence : ce que je peux Faire

A partir d'un texte d'Edith Tartar-Goddet. Des pistes et modalités concrètes pour faire face à la violence et éventuellement la surmonter.

ESPACE DÉCOUVERTE

Parcours « D'OÙ VIENT LE MAL ? Interroger des réponses »

S'interroger sur le mal, le malheur et la souffrance mobilise depuis toujours l'être humain. Non seulement pour comprendre le monde dans lequel il vit, mais plus particulièrement, et plus existentiellement aussi, pour comprendre sa propre vie. Mal et malheur ne frappent pas seulement les autres.

Ce parcours découverte présente successivement quatre manières d'envisager la question du mal et il les interroge en montrant leur intérêt et leurs limites. Chacun est ainsi appelé à puiser dans ces différentes positions des éléments pour construire sa propre réponse.

1 - Responsable de ce qui m'arrive ?

Quand le malheur frappe, la question de la responsabilité se pose. Elle est généralement liée avec celle de la culpabilité personnelle de la «victime». Suis-je finalement responsable de ce qui m'arrive ?

2 - Le diable

Depuis la nuit des temps, théologies et philosophies réfléchissent à un «auteur» du mal. Pour les uns, il s'agit d'un principe, pour les autres d'une figure personnalisée. Alors, le diable existe-t-il ?

3 - Dieu ?

Comment est-il possible de penser l'existence de Dieu et celle du mal? Pourquoi Dieu n'empêche-t-il pas le mal ? Est-ce parce qu'il ne le veut ou parce qu'il ne le peut pas ? Chacun, croyant ou incroyant, est amené à se poser la question : En quel Dieu je crois, en quel Dieu je refuse de croire ?

4 -Vivre !

Comment envisager la vie malgré le mal et le malheur ? Sans se boucher les yeux, en assumant les questions qui restent sans réponses ? Quelques pistes s'appuyant sur le témoignage du Nouveau Testament sont offertes. Car son message est bien : Vivre !

Parcours « LA LAÏCITÉ EST-ELLE CONTRE LES RELIGIONS ? »

La laïcité est un sujet d'actualité, au cœur de nombreux débats en France et dans le monde. L'affaïssement des convictions, l'effondrement des grands systèmes porteurs de sens, la pluralisation de la société, l'évolution du paysage religieux, et d'autres réalités encore, interrogent la laïcité. Ces interrogations, parfois théoriques et idéologiques, s'enracinent souvent dans des situations concrètes qui bousculent la vie sociale au quotidien. La laïcité est sommée de répondre à des questions qui jusque-là ne se posaient pas. Ce parcours s'efforce de faire le point sur l'histoire, le contenu et les évolutions (subies ou souhaitées) de la laïcité.

1 - Un mot à histoires

L'émergence de la laïcité a suscité en France histoires, débats et conflits. Suivant les pays, la laïcité a connu des histoires et des appellations différentes. Parler de laïcité, c'est envisager les rapports complexes entre les domaines spirituel et temporel.

2 - Dieu serait-il laïque ?

On constate que le message biblique a pu contribuer au mouvement de laïcisation qui caractérise la modernité. Il s'oppose à toute hégémonie religieuse ou idéologique sur la société. En même temps, le croyant qui souhaite vivre sa foi dans tous les domaines de sa vie sera vigilant à l'égard de tout laïcisme intolérant.

3 - Apprendre à vivre ensemble

La portée de la laïcité s'élargit. Elle doit permettre à des individus, des communautés, des groupes divers, d'habiter l'espace public et de vivre ensemble. Elle respecte les différences tout en gardant une visée commune. Elle contribue ainsi à renouveler et à enrichir la vie démocratique.

Parcours « EN QUÊTE DE SAGESSE AVEC JOB »

Dans ce parcours découverte, quatre textes du livre de Job proposent des pistes de réflexion à partir de questions comme : Comment comprendre l'action de Dieu ? Quelle place pour l'être humain dans un monde de changements économiques, sociaux et politiques ? Quelle attitude adopte le croyant : soumission, révolte, indifférence, fuite... ? Quelle interaction entre Dieu et l'être humain est possible ?

1 - Le juste mis à nu

Job 1 et 2. Job, c'est le juste qui souffre injustement de malheurs qui s'abattent sur lui. Il n'a plus rien et surtout, il ne comprend pas ce qui lui arrive. « Le Seigneur a donné, le Seigneur a ôté », doit-on se satisfaire de cette affirmation ?

2 - Maudite naissance

Job 3. Maudire le jour de sa naissance, voilà jusqu'où va la révolte de Job. Révolte contre Dieu, révolte contre les amis bien-pensants, révolte contre les « conseils » qui sonnent faux quand on est au fond du trou.

3 : L'univers et toi

Job 38, 39 et 41. Dieu répond, mais quelle réponse ! L'univers, création de Dieu, défile devant les yeux de Job. Si Dieu s'occupe avec sollicitude de trouver de la nourriture aux bêtes, leur témoigne soin et attention, se peut-il qu'il ait oublié Job, son serviteur ?

4 : Désaveu sur la poussière ?

Job 42. Tout est bien qui finit bien ? Job peut-il entendre le projet de Dieu ? Les amis comprennent-ils pourquoi ils sont houspillés par Dieu ? La fin de cette histoire n'est pas la fin des questions qu'elle pose ! Le lecteur est convoqué : comment comprends-tu ce qui est en train de se jouer ?